

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский автотранспортный колледж»

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического
совета 29.06.2023 протокол №6

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский
автотранспортный колледж»

/И.Н. Круглова

2023 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
22 апреля 2014 г. № 376
с изменениями от 1 сентября 2022 г. N 796

базовой подготовки

Квалификация
техник

Форма обучения
очная

Новосибирск 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новосибирский автотранспортный колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. № 376, с учетом изменений от 1 сентября 2022 г. N 796 (приказ о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования) и приказа №732 от 12.08.22 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Программа разработана в соответствии с требованиями регионального рынка труда и рекомендаций ведущих работодателей. Так же в программе учитываются требования профессиональных стандартов по профессии/специальности и требований, предъявляемых к участникам Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий по компетенциям соответствующих профессий /специальностей), а так же региональных требований и реализуется на базе **основного общего образования и среднего общего образования.**

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский автотранспортный колледж»

Разработчики:

О.И. Полетаева, заместитель директора по учебно-производственной работе;

С.А. Данилина, заместитель директора по научно-методической работе;

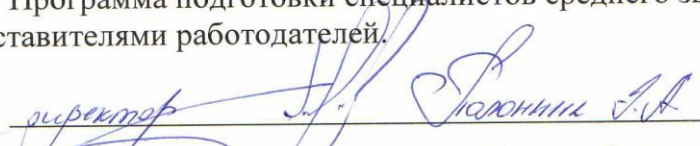
И.А. Назина, председатель цикловой комиссии, преподаватель;

Л.В. Грудянкина, методист

Рассмотрена и одобрена Методическим советом ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»

протокол № __5__ от __1__ июня 2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с представителями работодателей.



ООО «К Логист Транс Сервис»

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование разделов	
1	Общие положения	5-7
2	Характеристика подготовки по специальности	7
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	7-14
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	15
4.1	Учебный план	16-17
4.2	Пояснения к учебному плану	18-20
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	21-26
6.	Условия реализации ППССЗ	26
6.1	Кадровое обеспечение	26-27
6.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	27-28
6.3	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	28-29
6.4	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	29-30
6.5	Базы практик	31
6.6	Информационная инфраструктура	31-32
7	Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	32-35
8	Социально-бытовые условия	35
9	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35-37
10	Лист изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу	38

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Приложение I.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Приложение I.3. Программа профессионального модуля Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Приложение I.4. Программа профессионального модуля Организация диспетчерской службы (по видам транспорта)

Приложение I.5. Выполнение работ по профессии 27770 «Экспедитор»

II.1 - II.18 Программы учебных дисциплин

III Программы практик

IV – Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа разработана в соответствии с требованиями регионального рынка труда и рекомендаций ведущих работодателей. Так же в программе учитываются требования профессиональных стандартов по профессии/специальности и требований, предъявляемых к участникам Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий по компетенциям соответствующих профессий /специальностей), а так же региональных требований и реализуется на базе **основного общего образования и среднего общего образования.**

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя базисный учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный график учебного процесса и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) от 22 апреля 2014г. № 376, с учетом изменений от 1 сентября 2022 г. N 796 (приказ о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Приказа Министерства просвещения от 8 ноября 2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №732 от 12.08.22 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж».

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) будет профессионально готов к деятельности по:

- исследованию грузопотоков и пассажиропотоков;
- решению задач перевозочного процесса с использованием ЭВМ;
- прогнозированию рынка транспортных услуг;
- ведению учета материально-технических ценностей и составлению отчетной документации;
- организации деятельности коллектива исполнителей.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) присваиваемая квалификация техник на базе основного общего образования – 3 года, 10 месяце, на базе среднего общего образования 2 года, 10 месяцев, для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения на базе среднего общего образования - нормативные сроки увеличиваются , но не более чем на 1 год

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 4464 часа и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отведенное на контроль качества освоения обучающимися ППССЗ. На освоения обучающимися ППССЗ на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - 5940.

1.3.4 Требования к абитуриентам

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок,

- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта,

- учетная, отчетная и техническая документация,

- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта);

- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);

- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках."

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: "ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)", "МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)", "МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)", "МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)", "ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)", "МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)", "МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)", "ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)", "МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)", "МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)", "МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях", "ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих".

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
	ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
	ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
	ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
	ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
	ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
	ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3.3 Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач	Умения: распознавать задачу и/или

	<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2.	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории</p>

		профессионального развития и самообразования
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны

		риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках."	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Иметь практический опыт ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации, расчёта норм времени на выполнение операций, расчёта показателей работы объектов транспорта.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности, использовать программное обеспечение для решения транспортных задач, применять компьютерные средства.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Знать оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте, основы эксплуатации технических средств транспорта, систему учёта, отчёта и анализа работы, основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте, состав, функции и возможность использования информационных, телекоммуникационных технологий в

		профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Иметь практический опыт применения знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности, применения действующих положений по организации пассажирских перевозок, самостоятельного поиска необходимой информации.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Иметь практический опыт управления движением, уметь анализировать работу транспорта.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Знать требования к управлению персоналом, систему организации движения, правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа, основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом, основные принципы организации движения на транспорте, особенности организации пассажирского движения, ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Иметь практический опыт оформления перевозочных документов, расчёта платежей за перевозки.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Уметь рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики, определять класс и степень опасности перевозимых грузов, определять сроки доставки; знать основы построения транспортных логистических целей, классификацию опасных грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Уметь организовать работу с клиентурой: грузовую отчетность, меры безопасности при перевозке грузов, основные принципы транспортной логистики, правила размещения и крепления грузов.

При разработке ППСЗ учитывались трудовые функции профессионального стандарта 34134 «Специалист по логистике на транспорте».

Сопряжение ФГОС 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» и ПС 34134 «Специалист по логистике на транспорте»

ФГОС 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ПС 34134 «Специалист по логистике на транспорте»
ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Обобщенная трудовая функция А - Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок
ПК1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок
ПК1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок
ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозкам	

4. Пояснения к учебному плану

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»

Настоящий учебный план ППССЗ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж» разработан на основе документов:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) от 22 апреля 2014г. № 376, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный N 65410): с учетом изменений от 1 сентября 2022 г. N 796 (приказ о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Приказа Министерства просвещения от 8 ноября 2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №732 от 12.08.22 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

4.2.1 Дата начала учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

4.2.2 Организация учебного процесса предусматривает шестидневную учебную неделю с продолжительностью занятий по 45 минут и группировкой занятий парами.

4.2.3 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы: обязательные аудиторные занятия, консультации, самостоятельную работу;

4.2.4 Промежуточная аттестация студентов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачётов и зачётов.

4.2.5 Форма проведения государственной итоговой аттестации: Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

4.2.6 Объем времени, отведённого на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в учебном году. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация предусматривает не более 8 экзаменов и 10 зачётов в учебном году. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение курса. В общее количество экзаменов и зачётов не входят зачёты по физической культуре.

4.2.7 Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Учебным планом предусматривается обязательное выполнение трёх курсовых проектов по МДК: МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта), МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта), МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).

4.2.8 Консультации для обучающихся предусматриваются образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

4.2.9 По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

4.2.10 Порядок проведения практики устанавливается графиком учебного процесса, утверждаемого на каждый учебный год. Предусмотрены производственная практика (по профилю специальности – 25 нед.), производственная практика (преддипломная - 4 нед). Преддипломная практика направлена на сбор исходных данных или выполнения поставленных производственных задач с дальнейшим продолжением этой деятельности при выполнении дипломного проекта.

4.2.11 После завершения изучения профессиональных модулей проводится экзамен по профессиональному модулю (квалификационный экзамен) с учетом результатов освоения междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практик, выполнения курсовых работ (проектов).

4.2.12 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, согласно перечня рекомендуемых к освоению профессий в рамках ППССЗ в соответствии с запросами работодателей реализуется в процессе освоения модуля ПМ.05 (Выполнение работ по профессии 27770 «экспедитор»). По результатам освоения профессионального модуля ПМ.05, студенты получают документы (свидетельства) о присвоении рабочей профессии.

4.2.13 Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

4.2.14 Общая продолжительность каникул составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

4.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в пределах ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., изменениями от 12.08.22, на основании приказа №732 от 12.08.22 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Общеобразовательный цикл включает 13 учебных предметов (не менее одной из каждой предметной области): русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Профильными общеобразовательными учебными дисциплинами, изучаемыми более углубленно с учётом технического профиля профессионального образования, являются «Математика», «Физика», «Информатика».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта в рамках изучения учебных предметов (физика, математика, информатика). Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности, выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом; индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла образовательной программы для обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта:

Теоретическое обучение при (нагрузке 36 часов в неделю) – 41 недель (1476 часа)

Каникулы 11 недель.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - в период экзаменационной сессии. Учебный план предусматривает экзамены по таким дисциплинам общеобразовательного цикла, как «Математика», «Физика», «Русский язык», «История».

4.4. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть ППСЗ в объеме 1358 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 906 часов обязательной учебной нагрузки, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с учетом запроса работодателей, а также на введение новых дисциплин.

Вариативная часть распределена в соответствии с таблицей:

Структура и объём образовательной программы	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам (час)		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объёма обязательных дисциплин и ПМ	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	152	0	152
Математический и общий естественнонаучный цикл	32	0	32
Общепрофессиональный цикл	332	0	332
Профессиональные модули	390	182	208
Итого часов	3024	906	724

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Правила осуществления контроля и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть: входным, оперативным и рубежным.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, учебных проектов, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для

совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Разработку компетентностно-ориентированных заданий и формирование комплекса оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (экзамен квалификационный) по профессиональному модулю;

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по производственной (преддипломной)

практике.

После завершения изучения профессиональных модулей проводится экзамен по профессиональному модулю (квалификационный экзамен) с учетом результатов освоения междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практик, выполнения курсовых работ (проектов). Квалификационный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена, согласно положения, утвержденного в колледже «О проведении демонстрационного экзамена».

5.2 Итоговая государственная аттестация

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной

профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты квалификационной работы в форме дипломного проекта.

Темы дипломных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий.

При подготовке дипломного проекта каждому студенту назначаются руководитель и консультанты. К дипломному проекту выпускник прилагает отзыв руководителя.

Единые требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ установлены в методических рекомендациях по оформлению и структуре курсового и дипломного проекта, которые разработаны и утверждены в колледже в 2021 году.

По программе подготовки специалистов среднего звена с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, выпускающей предметной (цикловой) комиссией образовательного учреждения разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на Методическом совете колледжа, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- форма государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации и размещается на сайте колледжа.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте и учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников колледжа;
- представителей предприятий - социальных партнеров.

Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается директором колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии из числа работодателей, который организует и контролирует

деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов государственных экзаменационных комиссий.

засчитываются в качестве оценки "отлично", утверждается приказом союза.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Важным условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Образовательный процесс в колледже осуществляют по данным на 01.06.2023 г. в колледже педагогических работников – 64 человек.

- высшую квалификационную категорию имеют 31 преподавателей
- первую квалификационную категорию имеют 12 преподавателей

Высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин имеют 100% преподавателей. Три человека из числа преподавателей имеют два высших образования. Проходят обучение по магистерским программам 2 человека. Прошли программу профессиональной переподготовки по психолого-педагогическому направлению 21 человек. Из мастеров производственного обучения один имеет высшее и трое – среднее профессиональное образование.

Преподаватели колледжа имеют отраслевые награды, в том числе:

- Знак отличия Министерства просвещения «Отличник просвещения» - 1
- Почётный работник транспорта РФ – 1 чел.
- Почётный работник среднего профессионального образования – 3 чел.
- Почётный автотранспортник – 1 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел.
- Почетная грамота Министерства транспорта – 3 чел.
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 3 чел.

Преподаватели, работающие в колледже, объединены в пять цикловых комиссий.

- комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:
- комиссия общих профессиональных дисциплин:
- комиссия профессиональных модулей специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- комиссия профессиональных модулей и специальных дисциплин специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам).

Сотрудники колледжа являются экспертами региональных чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и региональных конференций, авторами заданий для проведения олимпиад, методик подготовки участников всероссийских конкурсов.

Преподаватели колледжа своевременно повышают свою квалификацию и проходят стажировку на предприятиях.

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (УМК).

Учебно-методические комплексы (УМК) – упорядоченная и структурированная совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению обучающимися учебного материала по конкретной дисциплине, профессиональному модулю как части основной профессиональной образовательной программы, реализации целей и содержания образовательного стандарта специальности/профессии подготовки.

УМК формируются с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля.

Для реализации ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработаны для дисциплин и профессиональных модулей следующие элементы УМК:

- нормативная документация;
- общеметодическая документация;
- методический комплекс по курсовому проектированию;
- методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методический комплекс по практике (для профессиональных модулей);
- комплект контрольно-оценочных средств;
- методические материалы для внеурочной работы студентов.

В целях обеспечения доступности образования, повышения его качества, развития применения электронного обучения и дистанционных технологий УМК дублируется в системе дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).

На случай неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки и других непредвиденных обстоятельств, в колледже разработаны учебно-методические материалы для обучения и контроля знаний студентов размещенные на СДО платформе. Учебно-методические материалы состоят из обязательных обзорных лекций, презентаций, видеоматериалов, а также контрольных тестов.

В колледже ежегодно проходит традиционный смотр методических разработок преподавателей, в отчетном периоде в смотре участвовало 84% штатных преподавателей, представлено более двухсот методических разработок. Наибольшее количество методических разработок преподавателей представлено в форме методических пособий для освоения обучающимися дисциплин и профессиональных модулей, пособий по выполнению практических и

лабораторных работ, рабочих тетрадей, других разработок общего плана, а также комплектов оценочных средств всех видов контроля. Анализ содержания методических материалов осуществляется на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и показывает, что все разработки реализуются в образовательном процессе. По итогам конкурса были определены победители: 1 место - Котенко О.С. 138 2 место - Алифиренко Т.Г. 127 3 место - Назина И.А. 117

В колледже ежегодно проходит традиционный смотр методических разработок преподавателей, в отчётном периоде в смотре участвовало 93% штатных преподавателей, представлено 215 методических разработок. Наибольшее количество методических разработок преподавателей представлено в форме методических пособий для освоения обучающимися дисциплин и профессиональных модулей, пособий по выполнению практических и лабораторных работ, рабочих тетрадей, других разработок общего плана, а также комплектов оценочных средств всех видов контроля. Анализ содержания методических материалов осуществляется на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и показывает, что все разработки реализуются в образовательном процессе.

Преподаватели колледжа транслируют свой педагогический опыт через публикации в сборниках методических разработок, педагогических чтений, научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровней, в интернет-ресурсах.

6.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общий фонд библиотеки колледжа на 01.01.2023г. составляет 34267 экземпляров учебной, справочной, методической, художественной литературы, в том числе учебно-методической литературы. Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине. Книгообеспеченность одного студента составляет 33 экземпляра. Книгообеспеченность одного студента учебной литературой составляет 31 экземпляр. Кроме учебной литературы библиотечный фонд колледжа включает официальные, справочнобиблиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по всем циклам образовательных программ. Важнейший источник оперативной информации – периодические издания. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания, необходимые студентам, преподавателям и сотрудникам колледжа. Всего в библиотеке каждое полугодие выписывается 9 наименований периодики. За 2022 год на периодические издания израсходовано 17030 рубля. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественнополитических, профессиональных, теоретических, научно – методических журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

В фонде библиотеки на абонементе и в читальном зале имеется 117 экземпляров электронных ресурсов, в том числе методические пособия и методические рекомендации, разработанные преподавателями колледжа. Общий

коэффициент книгообеспеченности по всем циклам специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте по видам» равен 84%. Для преодоления дефицита учебной, научной, справочной литературы подключена электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ», Межвузовская электронная библиотека.

Возможность доступа студентов к библиотечным информационным ресурсам гарантирована:

- обеспечением контингента колледжа основными видами библиотечных и библиографических услуг;
- обслуживанием пользователей библиотеки на учебном абонементе и в читальном зале. Количество мест в читальном зале – 50;
- оборудованим читального зала 2 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом;
- обеспечением доступа к ресурсам Интернет и выполнением услуг по ксерокопированию и распечатке текстовых документов, поиску информации;
- проведением информационных выставок, организованных в читальном зале библиотеки, где можно познакомиться с новыми поступлениями литературы;
- проведением тематических мероприятий
- размещением информации о библиотечных фондах на сайте колледжа и др.

На официальном сайте работает раздел «Библиотека», который включает в себя перечень ссылок на электронные образовательные ресурсы, используемые каждым преподавателем колледжа в учебном процессе. В разделе отображены мероприятия, выставки и презентации, проводимые сотрудниками библиотеки, представлены аннотации на публикации работников и студентов колледжа.

Для оперативного информирования студентов, преподавателей и сотрудников колледжа о пополнении фонда библиотеки систематически выпускаются информационные бюллетени и организуются выставки новых изданий. Достоверная информация о библиотечном фонде и новых поступлениях литературы регулярно размещается на сайте колледжа.

Обеспеченность учебной, учебно-методической, а также дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС достигается многообразием форм доступа к библиотечным информационным ресурсам.

6.4 Материально-техническое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общая площадь колледжа составляет 7452 м², в том числе учебно - лабораторная площадь - 3 850 м², на одного студента на 01.01.2021 г. приходится 6,3 м².

В колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий для проведения занятий, в том числе – 4 компьютерных класса, а также спортивный зал, актовый зал, библиотека, читальный зал производственные мастерские,

- с целью обновления материально-технической базы кабинета информатики и подготовки площадки демонстрационного экзамена по компетенции

«Экспедирование грузов» по специальности 23.02.01, произведена закупка 15 новых компьютеров, 15 ноутбуков, 2 комплекта мебели для кабинетов;

Следует отметить улучшение материально-технической базы лабораторий в 2022 году, что позволяет поддерживать полноценную работу кабинетов, лабораторий и мастерских, организовывать площадки демонстрационного экзамена.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., обеспечивающих реализацию ППССЗ:

Кабинеты:	Лаборатории:
Истории	Электротехники и электроники
Русского языка, Русского языка и культуры речи	Автоматизированных систем управления
Социально-экономических дисциплин	Автомобильных эксплуатационных материалов
Иностранного языка	Технических средств (автомобильного транспорта)
Математики	Спортивный комплекс:
Физики	Спортивный зал
Химии	Открытый стадион с элементами полосы препятствия
Информатики и информационных систем	Стрелковый тир
Инженерной графики	Залы:
Технической механики	Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет
Метрологии, стандартизации и сертификации	Актовый зал
Транспортных систем России	
Технических средств (автомобильного транспорта)	
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	
Организации сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном)	
Организации перевозочного процесса на транспорте (автомобильном)	
Организации транспортно-логистической деятельности на транспорте (автомобильном)	
Основы законодательства в сфере дорожного движения	
Материаловедения	
Экономики отрасли и управления качеством и персоналом	
Правовых основ профессиональной деятельности	
Методический	

6.5 Базы практик

Основными базами прохождения практики студентов являются предприятия, с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Таблица 12 - Организации – социальные партнёры колледжа на 01.06.2022

№ п/п	Наименование предприятия	Адрес	Район	Примечание
1	МКП "НГТ»	Приграничная 2 (ОбьГЭС)	Пер.	
2	МКУ "ЦУГАЭТ"	Ленина 50	Жел.	
3	ООО"ТК Логист Транс Сервис"	Сибиряков Гвардейцев 42 оф 221		
4	Шеф Логистик	Большевицкая 101 оф 302	окт	
5	ООО "Автокомпас"	Фабричная 53	жел	Девочки
6	Автовокзал	Разные (Станиславского, Гусс. Шоссе)		
7	ООО «МБ-ФАСТАР» Мерс	Большевицкая 14/1,		
8	МКП «ГЭТ»	Станционная 88		
9	ООО «Транстехнологии Новосибирск»	Северный проезд, 22	Кир.	

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.6 Информационная инфраструктура

Серьезное внимание в Колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в использовании компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его эффективность. Компьютерная база Колледжа позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин современные компьютерные технологии. На сайте Колледжа размещена ссылка на ресурсы дистанционной поддержки образовательного процесса на базе системы дистанционного обучения Moodle. Разработанные ресурсы раскрывают содержание как общеобразовательных, так и профессиональных дисциплин учебного плана, и являются неотъемлемой частью информационно-образовательной среды Колледжа.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения – 81 Мбит/сек.: доступ осуществляется со 139 персональных компьютеров. Действует одна единая локальная вычислительная сеть. Локальная сеть колледжа способствует быстрому обмену информацией между участниками образовательного процесса в коллеже. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - 139. В учебном

процессе используется 95 единиц. В течение 2022 года приобретено 3 единицы компьютерной техники, МФУ- 3 шт., списано старое оборудование: – 16 компьютеров, 4 принтера, 1 -МФУ.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 4 компьютерных классах. В учебных целях используются: мультимедийные проекторы - 39 шт.; интерактивные доски - 3 шт.; многофункциональные устройства -25 шт.; 32 принтеры -48 шт. На занятиях в кабинетах 232,231,230 используются операционная система Windows 7 с приложениями MS Office 2010; В кабинетах 229 используются операционная система Windows 10 с приложениями MS Office 2016: локальные медиатеки; справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; графический редактор КОМПАС, АВТОКАД. Программное обеспечение: Имеются лицензионные программные продукты: Операционные системы: Linux, Windows XP, Windows 7, Windows 10; Windows Server 2012; Офисные программы: Microsoft Office 2003, 2010, 2013, 2016. Abbyy FineReader; Антивирусная программа: Kaspersky Anti-virus 6.0; Программа-архиватор: 7-Zip; Программа для работ с файлами: Adobe Reader; Графические программы: Inkscape, GIMP; САПР: КОМПАС 3D V16 во всех компьютерных классах; Программы-браузеры: Internet Explorer, Yandex; Специализированные ПО к учебно-лабораторным стендам: симулятор покраски автомобиля; CarInspector; Образовательные ресурсы Интернет: Система управления колледжем 1С «Колледж-проф»; Программное обеспечение для проведения онлайн тестирования студентов; Программное обеспечение для отдела кадров; Электронная карта 2GIS. С 2013 года внедрена система комплексной автоматизации колледжа на основе программы на платформе 1С: Предприятие 8. Большое внимание уделяется процессам информатизации учебного процесса, а также управленческой деятельности.

В Колледже внедрена программа информатизации системы профессионального образования «1С: Колледж». В качестве информационно-правового обеспечения в Колледже преподавательским составом широко используется компьютерная справочная правовая система Российской Федерации Консультант Плюс, разработанная компанией «Консультант Плюс». Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда колледжа представляет собой образовательное пространство, направленное на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. На формирование и развитие общих компетенций и социокультурных ценностей направлена воспитательная работа колледжа.

Воспитательная работа в Новосибирском автотранспортном колледже является составной частью образовательной деятельности, реализуется через учебный процесс и внеучебную работу. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы или отдельных ее компонентов осуществляется

на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитания.

Интегральной целью воспитательной деятельности колледжа является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности, обладающей высокой духовно-нравственной культурой, гражданской ответственностью, высоким патриотическим сознанием, готовой к активным практическим действиям по решению значимых задач в интересах общества, государства, собственного развития.

Особую значимость в учебном и воспитательном процессе приобретает проблема формирования и развития общих и профессиональных компетенций будущего специалиста. Общая характеристика профессиональной компетентности предполагает введение человека в общий культурный мир ценностей и именно в этом пространстве человек реализует себя как специалист, профессионал.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется посредством воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- Профессионально-личностное воспитание;
- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
- Молодежное предпринимательство и развитие карьеры.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общие мероприятия колледжа, мероприятия городского, областного и всероссийского уровня.

В колледже используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные.

В рамках ППССЗ разработана рабочая программа воспитания обучающихся, а также календарный план воспитательной работы (Приложение IV). Цель программы воспитания: Создание системы воспитания в профессиональной образовательной организации, способствующей гармоничному развитию социально - ответственной личности на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надёжность, постоянство; сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа.

Воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве с организациями города, ориентированными на работу с подростками и молодежью: тесно взаимодействуем с ГБОУ ДОД НСО «Центр культуры учащейся молодежи», с Отделом по делам молодежи Октябрьского района, муниципальным казенным учреждением г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», общественной организацией по правам человека «Партнер», Новосибирской региональной общественной организацией многодетных семей «Вектор», Областной юношеской библиотекой, библиотекой

им. Толстого, Молодёжным центром технического творчества «Территория молодёжи», государственным автономным учреждением Новосибирской области «Центр развития профессиональной карьеры», городским медицинским центром помощи подросткам ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус», с областным центром диагностики и консультирования. Сотрудничество помогает охватить профилактическими и профориентационными мероприятиями большее количество обучающихся, повысить уровень их знаний в области формирования ЗОЖ.

Новый учебный год начинается со знакомства с обучающимися 1 курса. Для их успешной социализации и адаптации с группами работают классные руководители. Цель классного руководителя – создание условия для саморазвития и самореализации обучающегося, социально-педагогическая поддержка интеллектуального, культурного и профессионального развития. С этого учебного года педагогические работники, осуществляющие классное руководство, получают денежное вознаграждение в соответствии с Постановлением Правительства Новосибирской области №356-п от 14.09.2021 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Новосибирской области». Также в этом учебном году увеличился объем необходимой документации классного руководителя: помимо планов воспитательной работы на учебный год добавлены ежемесячные планы воспитательной работы, ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся.

Каждый понедельник начинается с торжественной линейки и церемонии исполнения гимна и поднятия флага. Также с 2022 года введен еженедельный цикл «Разговоры о важном».

Для проведения первых родительских собраний было выделено несколько дат в течение сентября. Встречи проходили в отдельных аудиториях, где с родителями беседовали классные руководители групп нового набора, а также педагог-психолог

В течение сентября проходят тренинги сплочения во всех группах нового набора. Помощь в адаптации студентам 1 курса оказывают кураторы групп из числа студентов 2-4 курса. Они проводят со студентами игры на сплочение, экскурсии по колледжу, рассказывали об особенностях обучения в колледже.

В рамках реализации программ профессиональной подготовки по рабочим профессиям для обучающихся 10-11 классов, под эгидой реализации государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области», мероприятия 1.3.2 «Профессиональная ориентация молодежи Новосибирской области», задачи 1.3 «Профессиональная ориентация и социальная адаптация молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Новосибирской области на рынке труда Новосибирской области», в колледже заключен договор с МБОУ СОШ №75 по реализации программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Диспетчер автомобильного транспорта» для обучающихся 10, 11 классов общеобразовательной организации. Десять учеников общеобразовательной школы, обучавшихся с 1 октября 2021 года

по май 2022 года, в торжественной обстановке получили свидетельства о присвоении профессии «Диспетчер автомобильного транспорта». В сентябре и октябре 2022 года еще 25 школьников из школы №75 приступили к обучению. Преподавателями колледжа был разработан комплекс учебно-методического обеспечения, который был успешно введен на практике.

8 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

В колледже имеется медицинский кабинет, действующий по договору с поликлиникой №2 Октябрьского района г. Новосибирска (договор на медицинскую деятельность №1 от 03.10.2014 г., срок действия – бессрочный). Медицинский кабинет, общей площадью 30 кв. метров, включает процедурный кабинет и кабинет медработника. Медицинский кабинет обеспечен достаточным количеством одноразовых медицинских инструментов и дезинфекционных средств, а также необходимым минимумом лекарственных препаратов, необходимых для оказания первой медицинской помощи. Медицинскому пункту администрация колледжа оказывает помощь в приобретении медикаментов и проведении текущего ремонта.

В случае заболевания, обучающиеся имеют возможность получить первую помощь в медпункте колледжа. Для дальнейшего лечения студенты направляются в поликлинику по месту жительства. Медицинский работник своевременно организует проведение профилактических прививок и планового медицинского обследования.

В колледже имеется столовая площадью 155 кв. метров, рассчитанная на 70 посадочных мест. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием на 100%. В настоящее время в столовой колледжа организовано одноразовое горячее питание как обучающихся, так и сотрудников колледжа. Охват обучающихся питанием – 350 человек в день. Для соблюдения правил личной гигиены обучающимися у входа в обеденный зал установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. На все используемые продукты питания имеются документы, удостоверяющие их качество и безопасность. Администрация колледжа осуществляет контроль за качеством поступающих пищевых продуктов, наличием сопровождающих документов, подтверждающих качество продуктов и безопасность условий их хранения.

9 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Данная образовательная программа при необходимости может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае поступления на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж имеет достаточные материально-технические, социально-бытовые, кадровые, учебно-методические возможности для создания

условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

В колледже имеется локальная нормативно-правовая база для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданная на основе действующего законодательства:

- Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся;
- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования.

Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Материально-технических:

- парковочного места для инвалидов;
- пандусов;
- расширенных дверных проёмов;
- тактильные таблички с шрифтом брайля на кабинетах;
- тактильная плитка и индикаторы на полу;
- санузел для инвалидов;
- информационных табло.

Предусмотрена возможность создания необходимого количества рабочих мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ученых кабинетах, расположенных на первом этаже, оборудованных персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

Кадровых:

- Колледж располагает необходимым кадровым обеспечением для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Согласно штатному расписанию, 100% преподавательских ставок по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

- Назначены лица, ответственные за оказание необходимой технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

- Наличие в штате педагога-психолога.

- 9 преподавателей обучены по программам дополнительного профессионального образования направленным на планирование и организацию обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональном образовательном учреждении.

Методических:

Возможность обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме крупным шрифтом;
- в форме аудиофайла;
- в форме электронного документа.

Информационно-коммуникативных:

- Возможность использования современных информационно-коммуникативных технологий с целью дистанционного обучения посредством использования электронной почты.

- Информационная доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методических и дидактических материалов. В колледже создана и успешно функционирует локальная компьютерная сеть, которая обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 140 компьютеров.

- Официальный сайт колледжа имеет версию для слабовидящих, соответствующую уровню А, который позволяет инвалиду по зрению обеспечить доступность к интернет-ресурсу без потерь информации.

Инвалид при поступлении на обучение должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости (заявлении обучающегося) есть возможность адаптации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

**Лист изменений и дополнений в основную профессиональную
образовательную программу**

На 2024- 2025 учебный год

На 2025 -2026 учебный год